

ARA TATİL HOŞGELDİN

Dört gözle beklediğimiz yarıyıl tatili nihayet geldi. Tatil hayalleri kurmaya başladık. Gece geç saate kadar oturup ertesi gün de geç kalkarak, gündüzleri de **TV** (Playstation bağlı) ve **BİLGİSAYAR** (İnternet bağlı) başında oturarak vakit geçireceğiz değil mi? Hislerinize yeterince tercüman olduk mu bilmiyoruz.

Böyle bir tatil çoğu öğrencinin hayali olmasına karşılık sizleri yoran bir tercih olacaktır. Dönem başından itibaren alıştığınız bir düzenin birden bire keskin bir şekilde bozulması vücudunuzun uyum sağlamasını zorlaştıracak, ardından tam tembelliğe alışmışken ikinci dönem başlayacak ve okulda bu tembelliği üzerinizden atmak pek de kolay olmayacaktır.

Peki, bu pek kıymetli 15 gün nasıl değerlendirilmeli. İşte size öneriler:

PLAN YAPIN

Öncelikle kendinize bir tatil planı hazırlayın. Tatilde neler yapacaksınız bir düşünün. Neyi ne zaman ne kadar, nasıl yapacaksınız? Planlayın ve tatilinizi sonuna kadar değerlendirin.



DERSİ BIRAKMAYIN

İlk dönem okulda gördüğümüz konulardan eksiklerinizi belirleyip o konulara yoğunlaşın. Yoğunlaşın derken yoğun bir ders çalışmadan bahsetmiyoruz korkmayın.



Sizi fazla sıkmayacak kadar az, fakat size faydası dokunacak kadar da çok. Bunu siz belirleyebilirsiniz.

Ancak hiç ders çalışmadan bir tatil geçirmeyi düşünüyorsanız

vay sizin halinize.

TATİLDE NASIL DERS ÇALIŞILMALI?

Her öğrenci kendi durumuna göre bir çalışma stratejisi belirlemelidir. Günün, haftanın ve yarıyıl tatilinin sonunda ulaşılmayı düşüncülen yeni hedefler belirlenmelidir. Bu hedefler öğrencinin çalışma isteğini kamçılacak nitelikte olmalıdır.

Bu dönem içinde uygulanabilecek **4 temel strateji** vardır. Her öğrenci kendi durumunu gözden geçirerek, kendine göre bu uygulamalardan birini yapmalıdır.



1. Konu tekrarı yapmak: İnsan öğrendiklerinin %75'ini bir hafta içerisinde, %66'sını bir gün içerisinde, %54'ünü de bir saat içerisinde unuttur. **Unutmamayı önlemenin en iyi yolu yapılan tekrarlardır.** Özellikle geçmiş konulardan çok fazla hatası çıkan öğrenciler genel tekrara ağırlık vermelidir.

2. Eksik kalan konuları tamamlamak: Konu eksiği fazla olan, konuları yetiştirememeye korkusu yaşayan öğrenciler, bu tatilde önceliği eksik konularını tamamlamaya ayırmalıdır. Çünkü ikinci dönem, hem zamanın daha kısa olması hemde bahar mevsiminin gelmesi ve sıcakların başlamasıyla birlikte ev dışının daha cazip olması nedeniyle öğrenci için güçlük oluşturabilecektir.



3. Yeni konular çalışmak: Konu eksikleri olmayan ve çalıştığı konulardan çok az soru kaçıran öğrenciler bu stratejiyi kullanabilirler.

⚠ Ders çalışırken, konu tekrarı yaparken ya da eksik konularınızı tamamlarken aşağıdaki yer alan sitelerdeki kaynaklardan faydalanabilirsiniz:

<https://ogmmateryal.eba.gov.tr/>

<https://eba.gov.tr/>

<http://meslek.eba.gov.tr/>

<https://megep.meb.gov.tr/>

4. Kitap Okumak: Sizin için tatil, kendinizi geliştirmek için de çok iyi fırsattır. Bireyin kendini geliştirmesini sağlayacak en önemli etkinliklerden biri kitap okumaktır.



Kitap okumak anlama kabiliyetinizi, hayal gücünüzü, kültürel bilginizi, fikir yürütme becerilerinizi geliştirir. Aynı zamanda kitap okumak okuldaki başarınıza da olumlu etki edecektir.

Bunlardan yoksun kalmayı kim ister ki?

AİLENİZLE VAKİT GEÇİRİN



Tatilin, sizi eve kavuşturmasının yanında ailenizle çok güzel vakit geçirmenize ortam hazırladığını da unutmayın. Ailenizle sinemaya, tiyatroya, müzeye veya başka bir faaliyete gidebilirsiniz. Annenize yardımcı olabilir, babanızla birlikte oyun oynayabilirsiniz. Artık bunlar sizin hayal gücünüze kalmış.

HEPİNİZİ ÇOK SEVİYORUZ...



ANNE-BABALARA ÖNERİLER...

- ☑ Öncelikle çocuğun düşük not almasının nedenlerini birlikte tartışarak çözümler üzerinde odaklanılmalıdır. Aile içerisinde yapılabilecek toplantılarda çocukların da bu karar içerisinde yer almasını sağlayarak sorumluluk bilincinin gelişmesine katkıda bulunulabilir.
- ☑ Okul zamanında belli rutinelere (kalkış saati, çalışma saati vb.) alışmış çocuklar için, tatil zamanları kimi zaman yapacak bir şeyin bulunmadığı, sıkıcı geçen "boş zamanlar" halini alabilir. Tatilin başlangıcında görülen heyecan, heves geçmeye başlayınca, yeni uğraş ve aktivitelerle vakitlerini eğlendirici ve eğitici geçirmelerine yardımcı olunmalıdır.
- ☑ Ara dönem, ebeveynlerin çocuklarıyla birlikte vakit geçirmeleri için çok iyi bir fırsattır. Bu zaman diliminde mümkün olduğu kadar birlikte zaman geçirilmeli, birbirlerini daha iyi tanımaya ve anlamaya çalışmak için değerlendirilmelidir.
- ☑ Çocuğun dönem boyunca sergilediği performans diğer çocuklarla karşılaştırılıp kıyaslanmamalıdır. Yetenek, ilgi ve beceri olarak bakıldığında her çocuğun kendine özgü özellikleri olduğu unutulmamalıdır.
- ☑ Çocukları ikinci döneme motive etmek için kaygı ve tehdit yolu kullanılmamalıdır. "Sen bu gidişle II. dönemde de işin zor, bu kadar çalışmayla başarılı olamazsın!" türündeki ifadeler kaygıyı artırır, çocuğun özgüvenini azaltır.
- ☑ Çocuk, her şeye rağmen koşulsuz sevildiğini ve ona güvenildiğini hissetmelidir.

SÜLEYMAN ŞAH MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ